



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "MARIA LAI" OLBIA
Via Frosinone, 88 – 07026 Olbia (SS)
Codice Fiscale 91015400905- Codice Meccanografico: SSIC82900L
Tel.078969282
mail: ssic82900l@istruzione.it – ssic82900l@pec.istruzione.it

All'Albo
Ad Amministrazione Trasparente

OGGETTO: AVVISO INTERNO DI MAX 23 FIGURE (UNO PER OGNI EDIZIONE) DI TUTOR STEM, RELATIVO AL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA, COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ. INVESTIMENTO 3.1 NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - "AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE" – LINEA DI INTERVENTO A

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30958
CUP C94D23002270006
Titolo progetto: A Scuol@ di STEM

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 (artt. 7 e 25);

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999 n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche";

VISTI i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18/01/2024;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia *Content language integrated learning (CLIL)*" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante "Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO “MARIA LAI” OLBIA

Via Frosinone, 88 – 07026 Olbia (SS)
Codice Fiscale 91015400905- Codice Meccanografico: SSIC82900L
Tel.078969282
mail: ssic82900l@istruzione.it – ssic82900l@pec.istruzione.it

aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante “*Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica*”, e, in particolare, l’articolo 5, relativo all’educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 01 luglio 2021, n. 101, recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “*Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia*”;

VISTA la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “*Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*”, e, in particolare, l’articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “*Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*”, e, in particolare, l’articolo 44, comma 1, lettera i);

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*”, e, in particolare, i commi 547-554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM, quali la previsione di iniziative formative per docenti dedicate alle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM), nonché alle competenze digitali e alle metodologie didattiche innovative, alla definizione di linee guida per l’introduzione nel piano triennale dell’offerta formativa delle istituzioni scolastiche dell’infanzia, del primo e del secondo ciclo di istruzione e nella programmazione educativa dei servizi educative per l’infanzia di azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico, tecnologiche e digitali, la creazione di reti di scuole e di alleanze educative per la promozione dello studio delle discipline STEM e delle competenze digitali, nonché per lo sviluppo di



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "MARIA LAI" OLBIA

Via Frosinone, 88 – 07026 Olbia (SS)

Codice Fiscale 91015400905- Codice Meccanografico: SSIC82900L

Tel.078969282

mail: ssic82900l@istruzione.it – ssic82900l@pec.istruzione.it

una didattica innovativa anche mediante la condivisione di buone pratiche, iniziative, anche extrascolastiche, per gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado volte a stimolare l'apprendimento delle discipline STEM e digitali, azioni di informazione, sensibilizzazione e formazione rivolte alle famiglie, in particolare in occasione della celebrazione nelle istituzioni scolastiche della Giornata internazionale delle donne e delle ragazze nella scienza, per incoraggiare la partecipazione ai percorsi di studio nelle discipline STEM, principalmente delle alunne e delle studentesse, superando gli stereotipi di genere, la stipulazione di protocolli di intesa con le regioni per il riconoscimento di borse di studio per gli studenti che decidono di intraprendere percorsi di studio e formazione nelle discipline STEM e nel digitale, nonché iniziative volte a promuovere l'acquisizione di competenze STEM e digitali anche all'interno dei percorsi di istruzione per gli adulti;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";

CONSIDERATO che i *target* collegati alla linea di investimento prevedono che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16);

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito n. 65 del 12/04/2023, "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO “MARIA LAI” OLBIA

Via Frosinone, 88 – 07026 Olbia (SS)
Codice Fiscale 91015400905- Codice Meccanografico: SSIC82900L
Tel.078969282
mail: ssic82900l@istruzione.it – ssic82900l@pec.istruzione.it

VISTO l'Allegato n. 1 al Decreto sopra richiamato che vede l'Istituto comprensivo “MARIA LAI” di Olbia destinatario delle risorse pari a € 82.087,13 per la linea di intervento A e € 26.328,04 per la linea di intervento B, al fine di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti, in attuazione dell'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la Nota Ministeriale n. 132935 del 15/11/2023 recante “Istruzioni operative. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)”;

CONSIDERATA la delibera del Collegio dei Docenti n. 2 dell'15.01.2024 e la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 dell'16.01.2024 di presa d'atto del progetto;

VISTO l'Accordo di Concessione da parte del Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio in piattaforma con prot. n. 0013967 del 30.01.2024;

PRESO ATTO della delibera n. 5 del 16.01.2024 del Consiglio di Istituto con la quale si approva il Programma annuale per l'E.F. 2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot.2444 del 23/02/2024 delle risorse relative all'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1;

VISTO il decreto di avvio della procedura selettiva prot. n. 4087 del 27/03/2024;

CONSIDERATO che il Progetto presentato prevede la realizzazione di attività laboratoriali nelle discipline STEM.

RILEVATA la necessità di individuare TUTOR per la realizzazione delle attività indicate

VALUTATO che per lo sviluppo della progettualità in oggetto sono altresì necessarie competenze tecniche specifiche proprie del profilo professionale anche del personale operante nell'Istituto;

VISTI i principi generali dell'attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla Pubblica Amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti ed utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;

RITENUTO, pertanto, di poter attivare una procedura di selezione interna finalizzata al conferimento di incarichi per le attività sopra descritte;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "MARIA LAI" OLBIA
Via Frosinone, 88 – 07026 Olbia (SS)
Codice Fiscale 91015400905- Codice Meccanografico: SSIC82900L
Tel.078969282
mail: ssic82900l@istruzione.it – ssic82900l@pec.istruzione.it

ACCERTATA la necessaria disponibilità finanziaria sulle pertinenti risorse già autorizzate e sopra richiamate;

SENTITO il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per il potenziamento delle discipline STEM e la competenza digitale degli studenti attraverso percorsi basati su un approccio metodologico esperienziale, fondato sul learning by doing e sull'utilizzo del metodo induttivo, idoneo a promuovere l'acquisizione della capacità di interconnessione tra i saperi, necessaria per lo sviluppo dell'intelligenza sintetica e del pensiero critico. La linea A del progetto prevede la realizzazione di 23 moduli formativi i per le discipline STEM:

Intervento	Grado di Scuola	Percorso formativo	Destinatari	Ore	Descrizione sintetica
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Infanzia via Civitavecchia	Giochiamo con le Ste@am	Alunni Infanzia (n.30) orario curricolare	12	Partendo dagli interessi, dai bisogni e dalle curiosità dei bambini si proporrà un percorso che attraverso gli STEM vuole nutrire la curiosità, la creatività e le competenze degli alunni di 5 anni per prepararli a diventare pensatori critici, innovativi e problem solvers. Si prevede di costruire un ambiente educativo che promuova l'apprendimento basato sull'esperienza e l'esplorazione delle discipline di scienza, tecnologia, ingegneria e matematica, per offrire ai bambini la possibilità di sperimentare, ipotizzare e
	Infanzia via Como	Giochiamo con le Ste@am	Alunni Infanzia (n.18) orario curricolare	12	



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "MARIA LAI" OLBIA

Via Frosinone, 88 – 07026 Olbia (SS)

Codice Fiscale 91015400905- Codice Meccanografico: SSIC82900L

Tel.078969282

mail: ssic82900l@istruzione.it – ssic82900l@pec.istruzione.it

					collaborare in modo creativo. Coding Unplugged, Robotica Educativa e pixel art: sfide e giochi educativi per progettare sequenze e comprendere i concetti base della programmazione.
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria Tempo normale	A lezione di Ste@am	n. 18 alunni primaria classe terza A orario extra-curricolare	12	Il percorso intende promuovere, per gli alunni di 8 anni, la competenza digitale, il pensiero critico, le abilità di analisi e problem solving nelle STEM ed in particolare: Scienze - Sviluppare atteggiamenti di curiosità per cercare spiegazioni su quello che succede intorno a noi.
	Primaria Tempo normale	A lezione di Ste@am	n. 18 alunni primaria classe terza B orario extra-curricolare	12	Tecnologia - Attività laboratoriali per affrontare situazioni e fenomeni concreti in modo attivo. Ingegneria - utilizzata per analizzare i problemi tecnici e cercare il modo per risolverli.
	Primaria Tempo pieno	A lezione di Ste@am	n. 19 alunni primaria classe terza A orario curricolare	12	Matematica - utilizzata per sviluppare e applicare il pensiero e l'intuizione matematica per risolvere problemi nelle situazioni quotidiane.
	Primaria Tempo pieno	A lezione di Ste@am	n. 20 alunni primaria classe terza b orario curricolare	12	
Intervento A – Percorsi di orientamento e	Primaria Tempo normale	A lezione di Ste@am	n. 19 alunni primaria classe quarta A	12	



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "MARIA LAI" OLBIA

Via Frosinone, 88 – 07026 Olbia (SS)

Codice Fiscale 91015400905- Codice Meccanografico: SSIC82900L

Tel.078969282

mail: ssic82900l@istruzione.it – ssic82900l@pec.istruzione.it

formazione per il potenziamento delle competenze STEM			orario extra-curricolare		<p>Il percorso intende promuovere, per gli alunni di 9 anni, la competenza digitale, il pensiero critico, le abilità di analisi e problem solving nelle STEM ed in particolare:</p> <p>Scienze - Sviluppare atteggiamenti di curiosità per cercare spiegazioni su quello che succede intorno a noi.</p> <p>Tecnologia - Attività laboratoriali per affrontare situazioni e fenomeni concreti in modo attivo.</p> <p>Ingegneria - utilizzata per analizzare i problemi tecnici e cercare il modo per risolverli.</p> <p>Matematica - utilizzata per sviluppare e applicare il pensiero e l'intuizione matematica per risolvere problemi nelle situazioni quotidiane.</p>
	Primaria Tempo normale	A lezione di Ste@am	n. 23 alunni primaria classe quarta B orario extra-curricolare	12	
	Primaria Tempo pieno	A lezione di Ste@am	n. 23 alunni primaria classe quarta A orario curricolare	12	
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria Tempo normale	A lezione di Ste@am	n. 24 alunni primaria classe quarta B orario curricolare	12	
	Primaria Tempo normale	A lezione di Ste@am	n. 19 alunni primaria classe quinta A orario extra-curricolare	12	
formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Primaria Tempo normale	A lezione di Ste@am	n. 23 alunni primaria classe quinta B orario extra-	12	



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "MARIA LAI" OLBIA

Via Frosinone, 88 – 07026 Olbia (SS)

Codice Fiscale 91015400905- Codice Meccanografico: SSIC82900L

Tel.078969282

mail: ssic82900l@istruzione.it – ssic82900l@pec.istruzione.it

			curricolare		
	Primaria Tempo pieno	A lezione di Ste@am	n. 23 alunni primaria classe quinta A orario curricolare	12	Il percorso intende promuovere, per gli alunni di 10 anni, la competenza digitale, il pensiero critico, le abilità di analisi e problem solving nelle STEM ed in particolare: Scienze - Sviluppare atteggiamenti di curiosità per cercare spiegazioni su quello che succede intorno a noi.
	Primaria Tempo pieno	A lezione di Ste@am	n. 24 alunni primaria classe quinta B orario curricolare	12	Tecnologia - Attività laboratoriali per affrontare situazioni e fenomeni concreti in modo attivo. Ingegneria - utilizzata per analizzare i problemi tecnici e cercare il modo per risolverli. Matematica - utilizzata per sviluppare e applicare il pensiero e l'intuizione matematica per risolvere problemi nelle situazioni quotidiane.
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Secondaria di 1° grado	IA a scuola	n. 15 alunni classi terze scuola secondaria orario extra- curricolare	12	Il percorso formativo fornirà competenze pratiche e teoriche per integrare l'Intelligenza Artificiale all'attività didattica come supporto nelle attività laboratoriali. Saranno introdotti i concetti fondamentali dell'IA e alle sue applicazioni educative, con particolare attenzione all'etica nell'uso dell'IA in ambito educativo per garantire un'applicazione responsabile. Con approccio pratico si effettueranno sperimentazioni con strumenti e piattaforme AI per personalizzare le lezioni in base alle esigenze individuali degli studenti, utilizzando diverse strategie per coinvolgere gli studenti nel processo creativo, stimolando la loro curiosità e incoraggiando la partecipazione attiva, promuovendo così un approccio innovativo e centrato sugli studenti all'apprendimento.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "MARIA LAI" OLBIA

Via Frosinone, 88 – 07026 Olbia (SS)

Codice Fiscale 91015400905- Codice Meccanografico: SSIC82900L

Tel.078969282

mail: ssic82900l@istruzione.it – ssic82900l@pec.istruzione.it

	Secondaria di 1° grado	A lezione di Inform@tica	n. 15 alunni classi seconde scuola secondaria orario extra- curricolare	12	In questo percorso formativo si vuole favorire l'acquisizione base delle competenze digitali, motivare ed incentivare gli studenti all'approfondimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze dell'informatica, necessarie oltre che al successo scolastico, all'apprendimento lungo tutto l'arco della vita per un più esteso concetto di cittadinanza attiva, rifacendosi alle richieste competenze digitali europee (DigComp 2.1). Nello specifico il Progetto mira all'acquisizione delle competenze digitali degli alunni attraverso l'utilizzo dei software fondamentali, come il foglio di calcolo e gli elaboratori di testo, software per disegnare e presentare; imparare a navigare in rete cercando le informazioni in modo consapevole in siti affidabili e autorevoli, ciò permetterà lo sviluppo del pensiero critico e la sensibilizzazione sui possibili rischi connessi alla navigazione e all'utilizzo dei social media.
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Secondaria di 1° grado	Coding e Robotica	n. 15 alunni classi prime e seconde della scuola secondaria orario extra- curricolare	12	In questo laboratorio le attività si incentreranno sui concetti di algoritmo, diagramma di flusso, linguaggio di programmazione e pensiero computazionale. Durante il laboratorio verranno esplorate le varie potenzialità della programmazione: storytelling, creazione di videogame, robotica e introdotti i concetti di sensori, processore, attuatori per l'interazione di un robot con l'ambiente. Gli alunni verranno coinvolti in sfide volte all'individuazione di strategie per la soluzione di problemi di varia natura, in un'ottica interdisciplinare, procedendo per tentativi, attraverso l'applicazione della metodologia STEAM.
	Secondaria di 1° grado	Progettazione stampa 3D	n. 15 alunni classi terze della scuola secondaria orario extra- curricolare	12	Il percorso formativo sulla progettazione, disegno e stampa 3D aiuta gli studenti di oggi a diventare gli innovatori di domani. Oltre a sostenere nella formazione professionale, la stampa 3D è uno strumento di apprendimento formidabile per stimolare la creatività, rendere l'apprendimento attivo, fornendo un'esperienza diretta dando forma ai propri progetti. Stampando in 3D gli studenti acquisiscono capacità analitiche: interpretano la dimensione, la forma, il movimento e le relazioni tra gli oggetti, aiutandoli inoltre nella comprensione



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "MARIA LAI" OLBIA

Via Frosinone, 88 – 07026 Olbia (SS)

Codice Fiscale 91015400905- Codice Meccanografico: SSIC82900L

Tel.078969282

mail: ssic82900l@istruzione.it – ssic82900l@pec.istruzione.it

					del mondo reale.
Intervento A – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM	Secondaria di 1° grado	Giocare con la matematica (classi prime e seconde livello base)	n. 15 alunni classi prime e seconde della scuola secondaria orario extra-curricolare	12	Il progetto mira all'utilizzo della tecnologia in modo critico ed esperienziale. Ogni intervento punta alla didattica inclusiva che consideri le diverse potenzialità e modalità di apprendimento degli alunni. Le azioni promuoveranno la creatività e la curiosità, favorendo il pensiero divergente. Saranno privilegiati gli approcci laboratoriali con l'utilizzo della robotica educativa e lo sviluppo del pensiero computazionale, per formulare ipotesi, sperimentare, argomentare scelte e aprire alla costruzione di nuove conoscenze. In particolare si organizzeranno laboratori pratici che coinvolgano gli studenti in esperimenti scientifici e attività pratiche legate alle materie STEM, con le nuove tecnologie e si sensibilizzeranno gli alunni e le alunne alle carriere STEM.
	Secondaria di 1° grado	Giocare con la matematica (classi seconde e terze livello avanzato)	n. 15 alunni classi seconde e terze della scuola secondaria orario extra-curricolare	12	Il percorso formativo si propone come uno "spazio progettato" d'insegnamento-apprendimento che promuove la costruzione di saperi matematici, che si legano, da una parte, all'uso di artefatti utilizzati nella risoluzione di un compito, dall'altra, alle interazioni sociali che si sviluppano durante la ricerca di tale risoluzione. Il clima collaborativo e cooperativo promuove la riflessione che scaturisce dal confronto non competitivo intorno all'operato proprio e dei pari, così che la conoscenza matematica che ne deriva, oltre a essere compartecipata e condivisa, risulta collegata a contesti di senso che la rendono meno astratta e spendibile nella realtà vissuta dagli alunni. Si promuoverà l'utilizzo della strumentazione digitale, ma anche di materiali poveri e di facile reperibilità.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "MARIA LAI" OLBIA

Via Frosinone, 88 – 07026 Olbia (SS)

Codice Fiscale 91015400905- Codice Meccanografico: SSIC82900L

Tel.078969282

mail: ssic82900l@istruzione.it – ssic82900l@pec.istruzione.it

Intervento A - Percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti	Secondaria di 1° grado	Laboratorio chimico- fisico	n. 15 alunni classi seconde della scuola secondaria orario extra-curricolare	12	Nel percorso verranno realizzate attività per facilitare la comprensione e l'apprendimento di alcuni fenomeni fisici e chimici osservabili nella realtà quotidiana attraverso una didattica inclusiva ed esperienziale. Verrà introdotta l'applicazione del metodo scientifico, con lo strumento didattico del metodo sperimentale "fare per imparare", sviluppando le capacità degli studenti di comunicare, collaborare e applicare il pensiero critico e computazionale, nonché la creatività per risolvere i problemi. L'attività verrà supportata dall'uso della strumentazione digitale.
	Secondaria di 1° grado	Laboratorio chimico- fisico	n. 15 alunni classi terze della scuola secondaria orario extra-curricolare	12	Nel percorso si svolgeranno attività che portino all'apprendimento attivo di fenomeni fisici e chimici anche relativamente complessi. Verrà approfondita l'applicazione dell'approccio scientifico rigoroso e stimolata la capacità degli studenti di comunicare con linguaggio specifico, collaborare, approfondire il problem solving, applicare il pensiero critico e computazionale, nonché la creatività per risolvere i problemi. L'attività verrà largamente affiancata da elaborazioni digitali specifiche.
	Secondaria di 1° grado	Laboratorio astronomico	n. 15 alunni classi seconde della scuola secondaria orario extra-curricolare	12	Il percorso si propone di insegnare ai ragazzi le basi dell'astronomia, tramite un approccio sperimentale promuovendo la crescita personale attraverso la curiosità e la scoperta. Verranno affrontate tematiche di astrofisica con applicazioni e sperimentazioni pratiche, anche attraverso il supporto del digitale, in un ambiente di apprendimento autentico, facendo sviluppare agli alunni la capacità di problem solving e pensiero computazionale con variabili elevate.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "MARIA LAI" OLBIA
Via Frosinone, 88 – 07026 Olbia (SS)
Codice Fiscale 91015400905- Codice Meccanografico: SSIC82900L
Tel.078969282
mail: ssic82900l@istruzione.it – ssic82900l@pec.istruzione.it

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 23:59 del 03/04/2024 esclusivamente a mezzo mail all'indirizzo ssic82900l@istruzione.it

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una sola figura professionale, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Selezione

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "MARIA LAI" OLBIA

Via Frosinone, 88 – 07026 Olbia (SS)

Codice Fiscale 91015400905- Codice Meccanografico: SSIC82900L

Tel.078969282

mail: ssic82900l@istruzione.it – ssic82900l@pec.istruzione.it

pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 6 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti delle figure professionali richieste

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli alunni e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività e svolgere compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, il tutor:

- a) predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- b) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- d) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- e) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- g) partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano
- h) Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
 - provvede alla gestione della classe:
 - documentazione ritiri
 - registrazione presenze/assenze
 - attuazione verifiche
 - emissione attestati



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "MARIA LAI" OLBIA
Via Frosinone, 88 – 07026 Olbia (SS)
Codice Fiscale 91015400905- Codice Meccanografico: SSIC82900L
Tel.078969282
mail: ssic82900l@istruzione.it – ssic82900l@pec.istruzione.it

Art. 8 Durata dell'incarico

L'attività oggetto dell'incarico decorrerà dal mese di aprile/maggio 2024, fino al 15/05/2025

Il compenso spettante sarà valutato a fronte delle attività svolte al di fuori dell'orario di servizio e all'impegno tecnico-operativo. Il compenso orario omnicomprensivo è definito sulla base dell'UCS pari a € 34,00/h (lordo stato) per ciascuna figura di tutor.

Ciascun tutor selezionato dovrà svolgere i compiti indicati nell' Avviso pubblico a cui si è candidato, ricordando che le azioni formative previste riguardano gli alunni e che sono coinvolti tutti gli ordini di scuola dell'Istituto (infanzia, primaria, secondaria di I grado).

Per ulteriori approfondimenti, si rimanda alla Nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65, e a tutta la normativa collegata all'Intervento.

Art. 9 Criteri di selezione

I candidati ammessi alla selezione saranno graduati, previa comparazione dei curricula, valutando i seguenti titoli che costituiscono i criteri di selezione:

TUTOR		
		Max 16 punti
Titoli di studio (*Si valuta un solotitolo)	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica o magistrale inerente al profilo richiesto*	Punti 12
	Laurea triennale inerente al profilo richiesto*	Punti 8
	Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica o magistrale non inerente al profilo richiesto*	Punti 6
	Seconda laurea	Punti 4
	Diploma inerente al profilo richiesto*	Punti 4
	Diploma non inerente al profilo richiesto*	Punti 2
		Max 26 punti



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO "MARIA LAI" OLBIA
Via Frosinone, 88 – 07026 Olbia (SS)
Codice Fiscale 91015400905- Codice Meccanografico: SSIC82900L
Tel.078969282
mail: ssic82900l@istruzione.it – ssic82900l@pec.istruzione.it

FORMAZIONE SPECIFICA	Master universitario di I e II livello/Corso perfezionamento post-laurea didurata biennale con esame finale <u>inerenti al profilo richiesto</u> (Max 2 corsi)	Punti 5
	Corso di perfezionamento post-laurea di durata annuale con esame finale <u>inerente al profilo richiesto</u> (max 4 corsi)	Punti 2
	Corso di formazione in qualità di discente di almeno 12 ore <u>inerente al profilo richiesto</u> (Max 4 corsi)	Punto 2
		Max 52 punti
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Incarichi di tutor, esperto, coordinatore, valutatore ecc. svolti in progetti PON/POR/Area a rischio/ Fondazione Sardegna (Max 4 esperienze)	Punti 4 per ogni esperienza
	Incarichi di tutor, svolti nell'ambito di progetti inerenti le tematiche STEM (Max 5 incarichi)	Punti 4
	Incarichi di docenza discipline STEM (Max 4 incarichi)	Punti 4
		Max 6 punti
COMPETENZE INFORMATICHE	Certificazioni informatiche: ECDL, EIPASS, altre certificazioni (Max 3 titoli)	Punti 2
Punteggio totale		Max 100 punti

Art. 10

L'Istituzione scolastica, in qualità di Titolare del trattamento dati, nell'esercizio delle sue funzioni, rispetta e applica la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali di cui al D.lgs. 196/2003, al D.lgs. 101/2018 e al Regolamento europeo n. 2016/679 e ss.mm.ii. L'Istituto scolastico rispetta e applica, inoltre, la normativa vigente in materia di dati non personali, come da Regolamento Europeo n. 2018/1807.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Simona Maria Murgia