

Progetto in rete di Scuole:

Titolo del progetto:

“CiSi@mo!!! EcoLOGIC@Mente” – Una rete di scuole per il contrasto al cyberbullismo e la promozione del benessere.

Legge di riferimento:

- **Legge n. 234 del 2021, articolo 1, comma 671. Decreto dipartimentale n. 513 del 26 aprile 2023 -Avviso pubblico - Ripartizione “Fondo permanente per il contrasto del fenomeno del cyberbullismo” U.S.R. Sardegna**

PIANIFICAZIONE DELLE AZIONI DI INTERVENTO

Obiettivi di riferimento del progetto:

- Promuovere la consapevolezza degli effetti e delle conseguenze psicologiche e legali della messa in atto di comportamenti devianti;
- costruire un’etica civile e di convivenza grazie alla quale ogni ragazzo/ragazza conosce e comprende il significato delle parole dignità, riconoscimento, rispetto, valorizzazione; approfondire e riflettere sui fenomeni della legalità/illegalità e sulle prevaricazioni tra pari;
- promuovere la consapevolezza e la responsabilizzazione dei minorenni sugli effetti e le conseguenze psicologiche e legali della messa in atto di comportamenti devianti.
- responsabilizzare il gruppo classe attraverso la promozione della tappe delle relazioni eco-logiche, con particolare riferimento alla consapevolezza emotiva e all’empatia;
- promuovere dibattiti, per sollecitare i bambini e i ragazzi ad approfondire con competenza i temi affrontati e a discuterne.
- Aumentare le competenze atte a conoscere, riconoscere e affrontare efficacemente il bullismo, il cyberbullismo e i pericoli del web, la capacità di osservare, riconoscere ed esprimere le emozioni proprie e altrui, essere presenti a se stessi, rafforzare l’autostima e l’empatia, dialogare e creare sinergie (creare il futuro).

Azioni previste

- Attività formativa svolta da psicologi con metodo teorico-pratico, sulle tematiche di bullismo e cyberbullismo;

- Laboratori formativi in classe svolti in favore degli alunni svolti da psicologi.

Soggetti attuatori psicologi

Dott.ssa Andrea Argiolas – Ambito Cagliari

Dott.ssa Teresa Viscome – Ambito Oristano

Dott.ssa Barbara Dessì – Ambito Nuoro/Ogliastra

Metodologia

Il lavoro formativo per gli adulti avverrà online con il gruppo di responsabili per il bullismo ed insegnanti individuati dai Dirigenti Scolastici.

I laboratori per gli alunni avverranno in presenza con l'intero gruppo-classe. La scelta di coinvolgere le intere classi è stata fatta al fine di evitare che il campionamento selezioni naturalmente i ragazzi già solitamente maggiormente sensibili e collaborativi oppure che, qualora non vi fosse un campionamento su base volontaria si presenti una situazione di partecipazione non omogenea di alunni con caratteristiche estremamente opposte a riguardo dei comportamenti affini alla tematica del progetto. Le classi saranno individuate dalle singole istituzioni coinvolte nel progetto secondo quanto ritenuto più utile dai referenti bullismo in base alla conoscenza pregressa della presenza del fenomeno presso l'Istituto scolastico stesso.

Nell'affrontare la tematica del bullismo e del cyberbullismo in ottica psicologica saranno dati strumenti agli insegnanti per osservare, analizzare ed intervenire sui fenomeni di bullismo e cyberbullismo in ottica sistemica e diversi livelli di complessità. Un approccio multidisciplinare potrà consentire ai vari gruppi classe una maggiore conoscenza del fenomeno "bullismo" attraverso una maggiore conoscenza dei compagni e di sé stessi pertanto sarà cura dei formatori innalzare il livello di competenze sul corretto uso del sistema integrato dei servizi da parte di adulti e ragazzi nell'intervento sul bullismo.

Sia per gli alunni che per gli insegnanti gli obiettivi principali saranno quelli di accrescere l'empatia, ridurre il pregiudizio e accrescere la responsabilità sociale.

La formazione agli insegnanti avverrà online con un approccio di tipo teorico-pratico.

Per quanto attiene agli alunni sarà favorita la conoscenza tra i pari a riguardo delle loro specificità e singolarità e saranno date occasioni di confronto sul bullismo ed il cyberbullismo attraverso l'uso di giochi psicologici ed esperienze che favoriscono la riflessione ed aumentano la conoscenza di contenuti specifici sul fenomeno.

Gli strumenti utilizzati nel progetto potranno essere i seguenti:

- Circle-time (gli alunni verranno fatti sedere in cerchio e ognuno di loro dovrà presentarsi agli altri specificando le sue passioni e i desideri che lo caratterizzano e ciò che pensano sui conflitti e le prevaricazioni in generale dando libero sfogo alle opinioni ed alle emozioni. La professionista registrerà in un quaderno tutte le osservazioni fatte e le riporterà ai partecipanti). Tale pratica mira a sviluppare la comunicazione di gruppo ed ad innalzare il livello di consapevolezza di sé e degli altri. Sarà così stimolata l'intelligenza sociale e promosso l'ascolto tra pari che inizieranno in questo modo a sperimentare da subito una modalità nuova per affrontare e risolvere i conflitti e prevenire il bullismo e cyberbullismo;
- Laboratori espressivi (volti a favorire il lavoro di gruppo attraverso l'uso dell'arte, che permetteranno una maggiore conoscenza reciproca e uno scambio proficuo teso a favorire lo sviluppo del sé individuale);
- Laboratori sull'ascolto attivo/comunicazione efficace (volti ad acquisire una maggiore flessibilità, imparare ad osservarsi nelle proprie modalità comunicative, addestrarsi ad ascoltare gli altri e a fornire una risposta efficace non solo in termini di contenuto ma anche di relazione. Promuovere l'auto ed etero valutazione.
- Laboratorio socio emotivo (saper esprimere le proprie emozioni e comprendere quelle degli altri). La consapevolezza emotiva è la capacità di riconoscere ed etichettare le proprie emozioni e quelle altrui, ma anche la capacità di gestire le emozioni in modo appropriato, di prendere decisioni responsabili, di stabilire rapporti sociali corretti. Particolare attenzione sarà data al modo in cui si sviluppano alcune emozioni particolarmente coinvolte nei fenomeni di bullismo e cyberbullismo ed a come i bisogni che si celano dietro di essere possono in realtà soddisfatti con forme di socializzazione differenti agli atti di prevaricazione. Altra cura sarà data all'innalzamento del livello di consapevolezza sulle conseguenze a breve, medio e lungo termine che il bullismo ed il cyberbullismo possono avere su sé stessi e sugli altri;

- Laboratori sulla realizzazione e ideazione grafica di una brochure (la brochure come strumento di comunicazione completo ed efficace, un prodotto prezioso, che ospita molte informazioni utili ed è l'ideale per esprimere nel dettaglio i contenuti che si vogliono trasmettere utilizzando immagini suggestive e testi appropriati);
- Cineforum dedicato al bullismo (volto a favorire la conoscenza di alcune sequenze cinematografiche con tematica inerente il bullismo e successiva discussione sui sentimenti provati);
- Lo psicodramma (si presenterà un evento inventato inerente il bullismo e si chiederà ai vari studenti della classe di interpretare a turno la parte della vittima, dell'aggressore e dei partecipanti all'aggressione. Successivamente verrà chiesto ai partecipanti di esplicitare quali sentimenti si siano vissuti durante l'esperienza realizzata);
- Interventi psico-educativi sull'uso degli smartphone e dei media (es. si cercherà di favorire la riflessione sulla sovraesposizione alle immagini che l'uso dello smartphone comporta e sulle emozioni connesse con questa visione).

Coerentemente con le competenze che il progetto aspira ad innalzare nei fruitori del progetto e nel sistema scolastico della rete, le attività formative e laboratoriali daranno occasione di focalizzare l'attenzione dei partecipanti sui seguenti concetti e daranno strumenti affinché se ne faccia esperienza attiva:

- attenzione, ascolto, rispetto, presenza, empatia, dialogo, sinergia;
- conoscere, rispettare e accogliere la diversità;
- rispetto e tolleranza;
- riconoscere i pericoli di internet e le diverse forme di dipendenze tecnologiche;
- buone pratiche nella fruizione dei new media

Tematiche nella formazione per gli adulti:

- L'intervento sul bullismo in ottica sistemica;
- l'aggressività nelle dinamiche di cooperazione e competizione;
- responsabilità individuale nel fenomeno del bullismo;
- alleanza scuola-famiglia-istituzioni e servizi territoriali nella lotta al bullismo e cyberbullismo;
- concetti trappola che ostacolano la prevenzione e l'intervento sul bullismo;
- concetti base nella prevenzione del bullismo e cyberbullismo;
- Visione sistemica del bullismo;
- Cooperative learning anche per gli insegnanti nella lotta al bullismo;
- Lo stile educativo induttivo quale strumento di cambiamento;

- Favorire la cooperazione;
- Diverse forme di responsabilità dei soggetti coinvolti nel fenomeno del bullismo;
- Rapporti di reciprocità;
- Le tentazioni al non intervento;
- La distribuzione di responsabilità nell'intervento;
- Bullismo e clima giudicante accusatorio;
- Bullismo e senso di impotenza; atteggiamenti passivi e rinunciatari;
- Azioni di intervento: a ognuno il suo compito;
- Conseguenze psicologiche a breve, medio, lungo termine del bullismo per bulli e vittime (non solo sindromi post traumatiche);
- Vantaggi del web e delle tecnologie digitali;
- Opportunità delle comunicazioni digitali;
- Pericoli del web;
- Diritti e doveri della comunicazione digitale e normativa sul bullismo;
- Caratteristiche del bullismo, i protagonisti, il gruppo,
- Il cyberbullismo;
- Strumenti di tutela dei minori;
- Piani di azione integrati;
- Sexting e revenge porn; adescamento;
- Cyberbullismo, social e chat;
- Dipendenze tecnologiche;
- Hikikomori e abbandono scolastico;
- Uso delle tecnologie a scuola;
- E se il telefono mi serve "per studiare"?
- Cooperazione allo studio, bullismo e cyberbullismo;

Là dove il numero di ore lo permetterà sarà data occasione agli insegnanti referenti bullismo dell'Istituto sul lavoro svolto con il gruppo-classe; in modo da lasciare strumenti e contenuti per dare continuità agli interventi sulla classe stessa.

Tematiche nella formazione dei ragazzi

- Nella testa del bullo ed in quella della vittima (mettiamoci nei panni di...);
- Aggressività e adattamento;
- responsabilità individuale nel fenomeno del bullismo;
- l'identikit dei bulli;
- e se sono vittima?

- Bullismo e indice di gradimento;
- I bulli che non diresti mai;
- Terreno fertile per il bullismo. Per una prevenzione naturale del fenomeno;
- Visione sistemica del bullismo; da una goccia nell'oceano all'oceano;
- Cooperazione e alleanze nella lotta al bullismo;
- Problem solving antibullismo;
- Diverse forme di responsabilità;
- Rapporti di reciprocità;
- Le tentazioni al non intervento;
- La distribuzione di responsabilità nell'intervento;
- Bullismo e clima giudicante accusatorio;
- Bullismo, cyberbullismo e competizione;
- Bullismo e senso di impotenza; atteggiamenti passivi e rinunciatari;
- Azioni di intervento: a ognuno il suo compito;
- Conseguenze psicologiche a breve, medio, lungo termine del bullismo per bulli e vittime (non solo sindromi post traumatiche);
- Vantaggi del web e delle tecnologie digitali;
- Opportunità delle comunicazioni digitali;
- Pericoli del web;
- Diritti e doveri della comunicazione digitale e normativa sul bullismo;
- Caratteristiche del bullismo, i protagonisti, il gruppo,
- Il cyberbullismo;
- Strumenti di tutela per alunni;
- tolleranza e intolleranza; quando gli adulti aiutano a capire;
- Sexting e revenge porn; adescamento;
- Cyberbullismo, social e chat;
- Dipendenze tecnologiche;
- Hikikomori e abbandono scolastico;
- Uso delle tecnologie a scuola;
- E se il telefono mi serve "per studiare"?
- Cooperazione allo studio, bullismo e cyberbullismo;

Calendario Ambito Cagliari:

		DATE INSEGNANTI	ORE INSEGNANTI	DATE ALUNNI	ORE ALUNNI	ORE COMPLESSIVE
CAGLIARI "Azuni"		15/01/2024 ore 15.00-17.00 online; 07/02/2024 ore 17.00-19.00 online	4	18/01/2024 ore 9.20-13.20; 25/01/2024 ore 9.20-13.20; 31/01/2024 ore 9.20-13.20	12	
PULA "Azuni"		16/01/2024 ore 16:00-18:00 online; 08/02/2024 ore 17.00-19.00 online	4	23/01/2024 ore 9.20-13.20; 29/01/2024 ore 9.20-13.20; 05/02/2024 ore 9.20-13.20	12	
Comprensivo		19/01/2024 ore 15.00-17.00 online; 09/02/2024 ore 14.50-16.50	4	24/01/2024 ore 9.30-13.30; 30/01/2024 ore 9.30-13.30; 06/02/2024 ore 9.30-	12	

Elmas		online		13.30	
Comprensivo Palau		14/02/2024 ore 17.00-19.00 online	2	Formazione e psicologica	
Comprensivo Arzachena		20/02/2024 ore 17.30-19.30 online	2	Formazione e psicologica	
Giornata Conclusiva		DA DEFINIRE	4		0
Pianificazione e report finale			4		
TOTALE ORE			24		36
					60

Ambito Oristano

		DATE INSEGNANTI	ORE INSEGNANTI	DATE ALUNNI	ORE ALUNNI	ORE COMPLESSIVE
ORISTANO I.I.S" Don Deodato Meloni"	Oristano	19/01/2024 h. 16:30-18:30 Online	2	16/01/2024	5	
IST. PROF. "G.Galilei"	Oristano	19/01/2024 h. 16:30-18:30 Online		15/01/2024	5	
ORISTANO Liceo " De Castro"	Oristano	22/01/2024 h. 16:00-18:00 online	2	20/01/2024	5	
Liceo " C.Contini"	Oristano	22/01/2024 h. 16:00-18:00 online		30/01/2024	5	
ORISTANO I.I.S. Liceo Scientifico "Mariano IV d'Arborea "	Oristano	16/02/2024 h. 16:30-18:30 online	2	03/02/2024	5	
	Ghil	09/02/2024 h. 16:30 -	2	10/02/	5	

	arza	18:30 online		2024	
GHILARZA Istituto Com- prensivo	Ghil arza	19/02/2024 h. 16:30 - 18:30	2	17/02/ 2024	5
ABBASANTA Istituto Comprensivo	Abb asa n- ta	20/02/2024 h. 16:00- 18:00 online	2	24/02/ 2024	5
Giornata Conclusiva		DA DEFINIRE	4		0
Pianificazione e report finale			4		
TOTALE ORE			20	40	60

Ambito Nuoro - Ogliastra

		DATE INSEGNANTI	ORE INSEGNANTI	DATE ALUNNI	ORE ALUNNI	ORE COMPLESSIVE
MACOMER "Binna Dalmasso"	Macomer	16/01/2024 h. 15:30-17:30 Online	1	3/02/2024	5	
	Sindia	16/01/2024 h. 15:30-17:30 online	1	20/01/2024	5	
MACOMER "Caria"	Macomer	22/01/2024 h. 15:30-17:30 online	1	27/01/2024	5	
	Borore	22/01/2024 h. 15:30-17:30 online	1	17/02/2024	5	
SINISCOLA "ITCG Oggiano"		25/01/2024 h. 15:30-17:30 online	2	06/03/2024	5	
NUORO "Enrico Fermi"		01/02/2024 h. 15:30 - 17:30 online	2	07/03/2024	5	
VILLAGRANDE Istituto Comprensivo		05/02/2024 h. 15:30 - 17:30	2	08/03/2024	5	
TORTOLÌ "Istituto"		20/02/2024 h. 15:30-	2	09/03/	5	

profes- sionale lanas"		17:30 online		2024		
Giornata Conclusiva		DA DEFINIRE	4		0	
Pianificazione e report finale			4			
TOTALE ORE			20		40	60

Ambito GALLURA/SASSARI a cura della Dott.ssa Monia Satta

In accordo con la L.R. n.18/2020 “Disposizioni in materia di prevenzione e contrasto ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo” che prevede tra le figure professionali il pedagogo in qualità di professionista esperto delle tematiche educative, si propone un intervento formativo da destinarsi ai docenti e un intervento pedagogico in forma laboratoriale da destinarsi agli alunni (n. 1 classe scelta dai docenti dell’Istituto destinatario).

SCUOLE INTERESSATE AMBITO SASSARI - OLBIA

1. SASSARI – IPSAR/ IPSEOA
2. OLBIA- Liceo Scientifico “L. Mossa”
3. OLBIA - I.C. 1
4. OLBIA - I.C. 4
5. MONTI - I.C.
6. ARZACHENA- I.C. 1
7. ARZACHENA- IPSAR “Costa Smeralda”
8. PALAU – I.I.S. “Falcone e Borsellino”

FORMAZIONE DOCENTI

La formazione docenti prevede incontri in presenza e on line sugli aspetti educativi e formativi relativi agli interventi di prevenzione e contrasto al cyberbullismo da attuarsi nelle classi (laboratori, attività didattiche e strategie per promuovere la *peer education* tra gli alunni). In alternativa possono essere concordate altre tematiche relative all’ambito pedagogico da concordare preventivamente.

La scelta è quella di coinvolgere due gruppi docenti, uno per la secondaria di I gr. e uno per la secondaria di II grado. Per l’incontro di formazione in presenza si indica una scuola di riferimento dell’ambito. La scelta della

scuola è stata fatta per riuscire ad ottimizzare gli spostamenti. In alternativa si può concordare di fare entrambi gli incontri on line.

FORMAZIONE/LABORATORIO ALUNNI

Come ormai dimostrato dalla letteratura scientifica a livello internazionale un buon clima scolastico e lo sviluppo di buone competenze sociali e personali (*life skills*), unite alla consapevolezza e conoscenza del fenomeno e dei social network, potenzia i fattori di protezione in grado di prevenire e arginare i fenomeni del bullismo e cyberbullismo. L'obiettivo pedagogico del laboratorio immersivo è quello di formare gli alunni e le alunne sul tema, non dal punto di vista meramente teorico ma esperienziale. La finalità è quella di prevenire le situazioni di prevaricazione attraverso l'attivazione di momenti di confronto e riflessione sulle dinamiche di gruppo, attivando processi educativi volti alla mediazione e risoluzione costruttiva dei conflitti tra pari. La proposta di massima è quella di dedicare un'intera mattinata ad un laboratorio sul cyberbullismo da svolgersi con metodologie di apprendimento formali e non formali che valorizzino l'esperienza e l'interazione tra pari con la facilitazione del pedagogo.

Destinatari: **un gruppo classe**

Durata: **5 ore (dalle 08.30 alle**

13:30) Attività: Laboratorio

pedagogico immersivo

Obiettivi:

- accrescere la consapevolezza e la comprensione del fenomeno del cyberbullismo
- promuovere il pensiero critico
- potenziare lo sviluppo di competenze personali e sociali

Metodologie:

- Focus group
- Lavoro in piccoli gruppi con metodologia Cooperative Learning
- Debate
- Visione di cortometraggi sul tema e riflessione in plenaria
- Giochi di gruppo strutturati e semi-strutturati per favorire lo sviluppo di competenze personali e sociali
- Elaborazione e sottoscrizione di un patto di responsabilità tra i componenti del gruppo classe

CALENDARIO FORMAZIONE DOCENTI E LABORATORI ALUNNI

Data	dalle ore alle ore	Attività	Sede	Scuole interessate
22.01.2024	14:00-16:30	Formazione docenti	Sassari	IPSAR IPSEOA
29.01.2024	15:00-17:30	Formazione docenti	Monti	I.C. Monti I.C. Olbia I.C. Olbia 4 I.C. Arzachena
30.01.2024	08:30-13:30	Laboratorio Alunni	Olbia	I.C. Olbia 1
01.02.2024	08:30-13:30	Laboratorio Alunni	Sassari	IPSAR IPSEOA
05.02.2024	15:00-17:30	Formazione docenti	Olbia	Liceo Sc. Olbia

				IPSAR Arzachena IIS Palau
06.02.2024	08:30-13:30	Laboratorio Alunni	Olbia	Liceo Scientifico Olbia
19.02.2024	08:30-13:30	Laboratorio Alunni	Arzachena	IPSAR Arzachena
20.02.2024	08:30-13:30	Laboratorio Alunni	Arzachena	I.C. Arzachena
27.02.2024	15:00-17:30	Formazione docenti	On line	I.C. Olbia 1 I.C. Olbia 4 I.C. Monti I.C. Arzachena
29.02.2024	15:00-17:30	Formazione docenti	On line	Liceo Sc. Olbia IPSAR Arzachena IIS Palau IPSAR Sassari
05.03.2024	08:30-13:30	Laboratorio Alunni	Monti	I.C. Monti
18.03.2024	08:30-13:30	Laboratorio Alunni	Palau	IIS PALAU
19.03.2024	08:30-13:30	Laboratorio Alunni	Olbia	I.C. Olbia IV

Il referente per la rete di Scuole

Prof. Gavino Sanna

Staff di progettazione

Vanessa Lotti

Ilaria Marongiu

Eleonora Uliana